

Консультация для родителей «Автоматизация звуков».



Цель: познакомить родителей с приемами автоматизации поставленных звуков в домашних условиях.

Посещая регулярно занятия логопеда, звукопроизношение дошкольника может приобрести характер **«кабинетной речи»**, когда в кабинете логопеда звуки получаются чёткими, а в произвольной (бытовой) речи эти же звуки ребёнок произносит искажённо. Это свидетельствует о том, что процесс коррекции звукопроизношения находится на этапе **«автоматизации»**. Скорость прохождения этого этапа зависит от частоты **выполнения домашних рекомендаций** в форме упражнений или игр от учителя-логопеда. Они направлены на автоматизацию поставленных звуков. В идеале необходимы ежедневные занятия по автоматизации хотя бы по 5-15 минут в день.

Автоматизировать звук – ввести его в слоги, слова, предложения, связную речь. С физиологической точки зрения этап автоматизации звука представляет собой закрепление условно-рефлекторных речедвигательных связей на различном речевом материале. **Поставленный звук еще очень хрупкий**, условно-рефлекторная связь без подкрепления может быстро разрушиться.

К автоматизации поставленного звука можно переходить лишь тогда, когда ребенок произносит его изолированно совершенно правильно и четко при продолжительном или многократном повторении, то есть, когда учитель-логопед этот звук ребенку «поставил». Ни в коем случае **не следует вводить в слоги и слова звук, который произносится еще недостаточно отчетливо**, так как это приведет лишь к закреплению неправильных навыков и не даст улучшения в произношении.

Автоматизация звука осуществляется по принципу от легкого к трудному, от простого к сложному и проводится в строгой последовательности:

- автоматизация звука в слогах (прямых, обратных, со стечением согласных);
- автоматизация звука в словах (в начале слова, середине, конце);
- автоматизация звука в предложениях;
- автоматизация звука в чистоговорках, скороговорках и стихах;
- автоматизация звука в коротких, а затем длинных рассказах;
- автоматизация звука в разговорной речи.

К новому материалу можно переходить только в том случае, если усвоен предыдущий.

Норма усвоения звуков (по годам)

1-2 года	2-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет
АОЭ	ИЫУ			
ПМБ	ФВТДНХЙ	СЗЦ	ШЖЧЩ	ЛР